معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی ...دوم ۹۶-۹۷.....

نام درس : کارآموزی میزان واحد: ٤ عملی	**رشته تحصیلی:** **فن آوری اطلاعات سلامت**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی**	**محل برگزاری:** **دانشکده مدیریت و بیمارستان**	**مدرس:** **حمیدرضا سام زاده**
هدف کلی درس:	**آشنایی و بکارگیری مدیریت اطلاعات در سازمانهای مراقبت بهداشتی ، کیفیت داده ها و مدیریت آن**			
منابع اصلی درس:	Green. Micheal A.. Essential of health information management **بخشهای بیمارستانها**			

شماره و تاریخ جلسه	رئوس مطالب هر جلسه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی و یادگیری	وسیله کمک آموزشی	نحوه ارزشیابی ودرصد آن
۱	**مقدمه**	**آموزش و یادگیری** **طبقات شناختی و مهارتی**	**سخنرانی**	**ویدئوپروژکتور**	**--**
۲	**مروری بر HIM** **مفهوم انفورماتیک و شاخه های آن(health care – medical- clinical ,....)** **تفاوت جزئی در HIT و Informatic**	**عناصر مدیریت اطلاعات بهداشتی را توضیح دهد** **شناخت اهمیت اطلاعات** **دانستن مفاهیم نزدیک ومجاور رشته با توجه به ظهور تکنولوژی های اطلاعاتی**	**سخنرانی تعاملی**	**ویدئوپروژکتور**	**Oral-Pre-test**
۳–۴	**طراحی و ساختار فرمها**		**Pre-Advance organizer**	**فرمهای موجود**	**diagnostic Formative**

			با ساختار و محتوای فرمها آشنا شود (طبقه۱)		
Formative summative	واحدهای بخش	blunder,broken Lecture Lab teaching (مرحله آماده سازی– مرحله زنک کار– مرحله جمع بندی)	فعالیت واحدهای بخش HIM (HIT) را توضیح دهد و آنها را تمرین کند(طبقه ۲و۳ با تاکید بر طبقه ۳)	شرح کامل فعالیت واحدهای بخش HIM (HIT)	۹–۵
practical summative	واحدهای بخش	سخنرانی و آزمایشگاهی	کوچکترین جزء تا Database را بداند انواع تحلیل های اطلاعات بهداشتی، ویژگی های کیفی و برخی قوانین اخلاقی و حرفه ای رشته و ..... را بشناسد	برخی مفاهیم مانند : سلسله مراتب تکامل داده کیفیت و ویژگی های کیفی اطلاعات ، ترمینولوژی پرونده الکترونیکی و eHealth, Mhealth , …	۱۴–۱۰
Oral	ویدئوپروژکتور	سخنرانی تعاملی	کاربرد استراتژیک و عملیاتی منابع را بداند تشخیص تفاوت کاربردها(3H با تمرکز برحیطه دانش و نگرش)	منابع اطلاعاتی مدیریت استراتژیک و عملیاتی	۱۸–۱۵